

Interviews aus dem Online-Archiv auswerten

## AB 3ab: Biographische Zeitleiste zu einem Interview aus dem Online-Archiv

**Thema 1: „Über Nacht alles anders“ – der „Anschluss“ 1938 und seine Auswirkungen auf den Alltag**

**Thema 2: Neuanfänge nach Flucht und Rückkehr**

Die Erstellung einer Zeitleiste hilft dir dabei, eine erzählte Lebensgeschichte besser zu verstehen. Auch wenn die meisten lebensgeschichtlichen Erzählungen mit der Kindheit beginnen, entspricht die Reihenfolge in Interviews nur selten der Chronologie der Ereignisse. Oft bleibt unklar, wann welche Ereignisse im Leben der Erzähler\*innen genau stattgefunden haben.

Eine Möglichkeit, einen Überblick zu gewinnen, wie **historische Ereignisse und Lebenserfahrungen** verknüpft sind, ist die Arbeit mit einer Zeitleiste. Datierbare Ereignisse, die im Interview genannt werden, können nachgeschlagen und in die Spalte rechts eingetragen werden. Das können „große“ Ereignisse sein (z.B. der „Anschluss“), aber auch „kleine“ Ereignisse (z.B. das Inkrafttreten eines bestimmten Gesetzes oder einer Regelung, wie beispielsweise die Schließung bestimmter Schulen).

### Eine biographische Zeitleiste erstellen



Trag nun ausgewählte zeitgeschichtliche Ereignisse und historische Daten aus der Zeit des Nationalsozialismus, die für das Leben der interviewten Person und für deren Familie relevant waren, in der Tabelle rechts ein. Ordne nun wichtige Erlebnisse im Leben der Erzählerin/des Erzählers den historischen Daten zu. Du kannst bei Bedarf eine eigene Tabelle anlegen.

Wichtige Erlebnisse im Leben der Erzählerin bzw. des Erzählers	Jahr	Zeitgeschichtliche Ereignisse



Wichtige Erlebnisse im Leben der Erzählerin/des Erzählers	Jahr	Zeitgeschichtliche Ereignisse
	März 1938	Einmarsch der deutschen Truppen, „Anschluss“ Österreichs
	Mai 1945	Kriegsende: Befreiung und Kapitulation
		Beginn der Besatzung durch die Alliierten
	Juli 1955	Staatsvertrag

## Mit der Zeitleiste arbeiten

In der Zusammenschau von historischen Ereignissen und erinnerten Erlebnissen und Erfahrungen zeigt sich, welche Bedeutung und manchmal auch welche Folgen diese Ereignisse in bzw. für Lebensgeschichten haben. Zugleich kann erkennbar werden, inwiefern Menschen Teil der Ereignisse sind. Im Vergleich der Zeitleisten unterschiedlicher Interviews und Lebensgeschichten wird oftmals deutlich, wie unterschiedlich sich das gleiche Ereignis für Menschen in verschiedenen Lebenssituationen darstellen kann, aber auch, dass die Bedeutung und Folgen ähnlich, aber auch sehr unterschiedlich sein können.

Die Zeitleiste kann auch als Grundlage für das **Erstellen eines biographischen Porträts** (AB 5ab) oder die Vorbereitung einer Präsentation über eine Zeitzeugin bzw. einen Zeitzeugen herangezogen werden.

## Reflexionsfragen beantworten

- *Welche historischen Ereignisse werden im Interview konkret angesprochen?*
- *Wie hat die interviewte Person diese Ereignisse persönlich erlebt?*
- *Gibt es historische Ereignisse, die nur indirekt erkennbar sind?*





**Thema 1: Anschluss 1938**

- *Was hast du beim Anfertigen der Zeitleiste über den „Anschluss“ 1938 und seine Folgen für dich Neues erfahren?*
  
- *Welche neuen Fragen sind dabei entstanden?*
  - ▶ *hinsichtlich der Ereignisse rund um den „Anschluss“ 1938 und seine Folgen*
  - ▶ *in Bezug auf die Lebensgeschichte und Lebenserfahrungen der interviewten Person*

**Thema 2: Neuanfänge nach Flucht und Rückkehr**

- *Was hast du beim Anfertigen der Zeitleiste über die Neuanfänge nach der Flucht und ggf. nach der Rückkehr nach Österreich für dich Neues erfahren?*
  
- *Was bedeuten diese Neuanfänge für das Leben der interviewten Person?*
  
- *Welche neuen Fragen sind entstanden?*
  - ▶ *über die Neuanfänge nach der Flucht und ggf. nach der Rückkehr?*
  - ▶ *in Bezug auf die Lebensgeschichte und die Lebenserfahrungen der interviewten Person?*

