

VWA Betreuungsmodell

Erläuterung der Entwicklung und Gestaltung

Zusammengestellt von Mag. Ursula Sorgner-Zehetner

Inhalt

1	Überblick über die Entwicklung an der Schule	2
1.1	Schuljahr 2012/13: Einführung der Unverbindlichen Übung „Vorbereitung der Vorwissenschaftlichen Arbeit“ (sh Lehrplan)	2
1.1.1	Form	2
1.1.2	Motivation für den Besuch der VWA Module	3
1.1.3	Aufteilung der Module und Änderungen	3
1.2	Zeitplan Themenfindung, Betreuersuche (sh Zeitplan Vorwissenschaftliche Arbeit (VWA)).....	3
1.3	Information zur VWA	4
1.3.1	Homepage der Schule	4
1.3.2	VWA Tafel im ersten Stock vor dem Konferenzzimmer	4
1.3.3	Lernplattform der Schule.....	4
1.3.4	Information der Eltern	5
1.4	Präsentation und Diskussion.....	5
2	Anhang.....	6
2.1	Lehrplan.....	6
2.2	Modulaufteilung.....	7
2.3	Zeitplan Vorwissenschaftliche Arbeit (VWA)	8
2.4	Wichtige Schritte zur Anmeldung der Vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA)	9
2.5	Nachweis über die Betreuersuche für die Vorwissenschaftliche Arbeit	10

1 Überblick über die Entwicklung an der Schule

„Wissenschaftliches Arbeiten“ stellt in der AHS sehr hohe Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, die bis dato erst an der Universität verlangt und unterrichtet wurden.

Daher wurde vom VWA Team des BG, BRG Boerhaavegasse überlegt, auf welchem Wege die Schülerinnen und Schüler die notwendigen Kompetenzen außerhalb des Regelunterrichts erwerben können.

1.1 Schuljahr 2012/13:

Einführung der Unverbindlichen Übung „Vorbereitung der Vorwissenschaftlichen Arbeit“ (sh Lehrplan)

1.1.1 Form

Die Unverbindliche Übung „Vorbereitung der Vorwissenschaftlichen Arbeit“ wird zunächst in der 6.Klasse und in der 7.Klasse jeweils zu je vier Modulen (ges. 20 Unterrichtsstunden) in der unterrichtsfreien Zeit am Nachmittag oder am Samstagvormittag angeboten. In den Schulversuchsklassen wird die UÜ als betreutes E-Learning organisiert.

Die persönliche Betreuung durch die Lehrerinnen und Lehrer findet in einzelnen unterrichtsfreien Stunden statt.

Überlegung: in dieser Form ist konzentriertes Arbeiten an Kompetenzbereichen effizienter möglich als in einstündiger Form vierzehntäglich (nur 0,5 WE in 6. Und 7.Klasse zur Verfügung!).

1.1.2 Motivation für den Besuch der VWA Module

Einführung eines Zertifikats für die Absolventen der Module in der 6.Klasse.

Vorteil: gewünschte Betreuungslehrer erkennen, dass Schüler schon Vorbildung auf dem Gebiet der Themenfindung und-formulierung haben und werden daher gerne die Betreuung der VWA übernehmen.

1.1.3 Aufteilung der Module und Änderungen

2012/13: 4 Module in 6.Klasse, 4 in 7.Klasse

Ab 2014/15: Kürzung auf 7 Module und eine individuelle VWA Sprechstunde (ca. 20xwöchentliche Fixstunde bei einem VWA-Team-Lehrer nach Anmeldung auf Liste im Sekretariat)

Ab 2015/16: Verschiebung der Module (sh Modulaufteilung) auf Schüler- und Betreuerwunsch nach Intensivierung in 7.Klasse und Auslagerung des Moduls „Präsentation und Diskussion“ in 8.Klasse

1.2 Zeitplan Themenfindung, Betreuersuche

(sh Zeitplan Vorwissenschaftliche Arbeit (VWA))

Die Betreuersuche geht von den Schülerinnen und Schülern aus und beginnt am Anfang des 1. Semesters der 7.Klasse. (Zur Erleichterung der Zusammenarbeit wird das Formular „Betreuungsvereinbarung“ zur Verfügung gestellt.) Sie ist im besten Fall vor Weihnachten erfolgreich abgeschlossen. In diesem Zeitraum wird das Thema für die offizielle Einreichung ab Jänner formuliert. (sh Wichtige Schritte zur Anmeldung der Vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA))

Falls Schüler Probleme bei der Themenfindung und Betreuersuche haben, können sie sich mit einem ausgefüllten Formular, das ihre selbstständigen Bemühungen dokumentiert, an ihren Klassenvorstand oder die Direktion um Hilfe wenden. (sh Nachweis über die Betreuersuche für die Vorwissenschaftliche Arbeit)

1.3 Information zur VWA

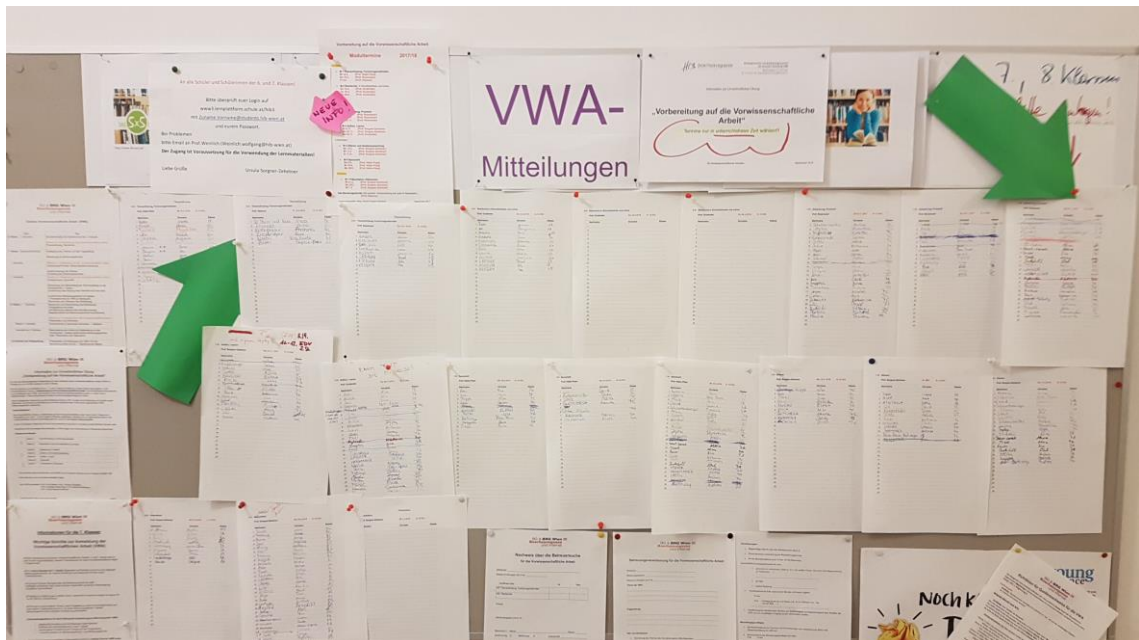
1.3.1 Homepage der Schule

http://hib-wien.at/info/matura_hilfestellung.html

Hier finden sich alle Formulare und Materialien zur VWA

1.3.2 VWA Tafel im ersten Stock vor dem Konferenzzimmer

Hier werden aktuelle Informationen über die Anmeldung zu den VWA Modulen, die Termine der Module, etc. veröffentlicht.



1.3.3 Lernplattform der Schule

<https://www3.lernplattform.schule.at/hib3>

Hier werden Lernmaterialien zu den Modulthemen und Informationen über die Anmeldung, Verfassung und Abgabe der VWA angeboten.

1.3.4 Information der Eltern

Bei den Elternabenden im Herbst werden die Eltern der 6. und 7. Klassen über die VWA informiert und erhalten im Anschluss auch eine schriftliche Zusammenfassung der wichtigsten Punkte (Grundlegendes, Prozedere, Termine, Unterstützungsangebote) in einer E-mail-Aussendung.

Im Rahmen der Präsentation der Bestimmungen zur Reifeprüfung werden beim Elternabend der 8. Klassen die Eltern auf die Regeln zur VWA-Abgabe und die Termine erneut hingewiesen. Die Präsentation zur Reifeprüfung kann danach auf der Homepage abgerufen werden: http://hib-wien.at/info/matura_hilfestellung.html

1.4 Präsentation und Diskussion

Die Präsentation wird nach Abgabe der VWA mit Unterstützung durch das Modul „Präsentation und Diskussion“ vorbereitet.

Als Präsentationsmedien sind Flipchart und Präsentationssoftware üblich.

Für die Präsentation über den Laptop ist die Folienanzahl auf 5 beschränkt.

Die Präsentation ist auf 5 Minuten begrenzt, im Anschluss findet die Diskussion statt.

Durch die zeitliche Begrenzung sind die Vortragenden dazu angehalten, nur die wichtigsten Aspekte und Ergebnisse ihrer Arbeit darzustellen. Die Dauer für alle achten Klassen ist somit überschaubar.

2 Anhang

2.1 Lehrplan

Unverbindliche Übung „Vorbereitung der Vorwissenschaftlichen Arbeit“

Lehrziele

Die Schülerinnen und Schüler der 6. und 7.Klassen sollen in der Unverbindlichen Übung „Vorbereitung zur Vorwissenschaftlichen Arbeit“ die erforderlichen Kompetenzen zur Verfassung einer VWA, die bereits in allen Fächern langfristig erworben wurden, üben und perfektionieren.

Auf folgende Anforderungen sollen die Schülerinnen und Schüler besonders vorbereitet werden:

- Formale Richtlinien und zeitlicher Ablauf der VWA
- Themenfindung und Forschungsfrage / Methodenwahl
- Recherche im Internet und in der Bibliothek
- Umgang mit Quellen: Zitiertechniken
- Zeitplanung und Protokollierung des Arbeitsprozesses
- Disposition, Aufbau, Struktur und Layout der VWA
- wissenschaftlicher Sprachstil
- Präsentation und Diskussion der VWA

Die Unverbindliche Übung „Vorbereitung der Vorwissenschaftlichen Arbeit“ wird in der 6.Klasse und in der 7.Klasse jeweils zu je vier Modulen (ges. 20 Unterrichtsstunden) in der unterrichtsfreien Zeit am Nachmittag oder am Samstagvormittag angeboten. In den SV-Klassen wird die UÜ als betreutes E-Learning organisiert. Die persönliche Betreuung durch die Lehrerinnen und Lehrer findet in einzelnen unterrichtsfreien Stunden statt.

Zusammengestellt:

Mag. Ursula Sorgner-Zehetner 17.9.2012

2.2 Modulaufteilung

Vorbereitung auf die Vorwissenschaftliche Arbeit

Modulaufteilung 2017/18

6. Klasse:

Mitte bis Ende 2.Semester

- **MODUL 1 Themenfindung, Forschungsmethoden**
- **MODUL 2 Recherche** in der Schulbibliothek und online

Recherche zur Themenfindung bis September in der 7. Klasse

7.Klasse:

Selbstständige Suche nach Betreuungslehrer/in mit Thema und Erwartungshorizont ab September

1.Semester

- **MODUL 3 Zeitplanung, Protokoll**
- **MODUL 4 Aufbau, Layout**

2.Semester

- **MODUL 5 Zitieren und Quellenauswertung**
- **MODUL 6 Sprachstil**

8.Klasse:

- **MODUL 7 Präsentation, Diskussion** (Februar)

Fixe Beratungsstunde (mit persönl. Voranmeldung im Sekretariat) bis ca. Jänner

2.3 Zeitplan Vorwissenschaftliche Arbeit (VWA)

Wann	Was
6. Klasse 2. Semester	Grundinformation für Schüler/innen der 6. Klassen Module zur Vorbereitung auf die Vorwissenschaftliche Arbeit: Themenfindung, Recherche
7. Klasse September/Oktober	Festlegung des Themas und der Fragestellung Bewerbung um Betreuungslehrer/in
1. Semester	Module zur Vorbereitung auf die Vorwissenschaftliche Arbeit: Zeitplanung/Protokoll, Aufbau/Layout Ausformulierung des Themas Erstellung des Erwartungshorizonts
2. Semester	Module zur Vorbereitung auf die Vorwissenschaftliche Arbeit: Zitieren/Quellenauswertung, Sprachstil Einreichung und Übermittlung der Themenstellung an die Schulbehörde 1. Instanz Zustimmung oder Setzung einer Nachfrist bis Ende April ausführliches Beratungsgespräch mit Zeitplan 1.Probeabschnitt der VWA an Betreuer/in Recherche und Verfassen der Rohfassung
8. Klasse 1. Semester	Recherche und Überarbeitung der Rohfassung Fertigstellung der Arbeit (mit Betreuung während des Schreibprozesses; Begleitprotokoll und Betreuungsprotokoll verpflichtend) Module zur Vorbereitung auf die Vorwissenschaftliche Arbeit: Präsentation und Diskussion
Beginn 2. Semester	Einreichtermin (2 gedruckte Exemplare, 1 digitales)
Innerhalb von 3 Wochen	Beschreibung der Arbeit und Weiterleitung an den Vorsitzenden. Zweites ausführliches Beratungsgespräch (Ziel: Präsentation und Diskussion)
Im Rahmen der Reifeprüfung	Präsentation und Diskussion der VWA (15 min) Beurteilung (Note) für die 1. Teilprüfung der Matura

2.4 Wichtige Schritte zur Anmeldung der Vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA)

Informationen für die 7. Klassen

→ Nach Absolvierung der Module *Vorwissenschaftliches Arbeiten* in der 6. Klasse hast du dich mit der Frage beschäftigt, welcher Themenbereich für deine Vorwissenschaftliche Arbeit in Frage kommt.

→ Im **ersten Semester der 7. Klasse** (September und Oktober) nimmst du mit möglichen Betreuungslehrerinnen und -lehrern Kontakt auf und besprichst mit ihnen deine Themenwünsche.

→ Auf dem Formular *Nachweis über die Betreuersuche für die VWA* bestätigen Lehrerinnen oder Lehrer mit ihrer Unterschrift, ob sie die Themenstellung akzeptieren oder ablehnen.

→ Solltest du 3 Ablehnungen erhalten haben, wende dich so bald wie möglich an deinen KV mit der Bitte um Unterstützung.

→ Mit einem ausformulierten Thema, einer Fragestellung, einem Erwartungshorizont und einer kleinen Literaturliste kannst du mit deiner Betreuungslehrerin / deinem Betreuungslehrer eine vorläufige Vereinbarung abschließen.

Entscheidungskriterien für die Erteilung der Zustimmung zur Betreuung einer VWA:

- zeitgerechte Anmeldung bei der Betreuerin /beim Betreuer
- Zertifikat über die Modulbesuche in der 6. Klasse
- überzeugende Vorstellung des Themas und der Fragestellung
- Themenkompetenz der Betreuungslehrerin / des Betreuungslehrers

→ Die Einreichung der endgültigen Themenstellung führst du **Anfang Februar 2018 online** durch.

2.5 Nachweis über die Betreuersuche für die Vorwissenschaftliche Arbeit

Schüler/in: _____

Klasse im Schuljahr 2017/18: _____

Zertifikate über

Ja

Nein

M1 Themenfindung, Forschungsmethoden		
M2 Recherche		

Thema:

Literaturangaben (mind. 3):

Betreuer/in 1: Name: _____ Datum: _____

Zustimmung: Ablehnung: Unterschrift: _____

Betreuer/in 2: Name: _____ Datum: _____

Zustimmung: Ablehnung: Unterschrift: _____

Betreuer/in 3: Name: _____ Datum: _____

Zustimmung: Ablehnung: Unterschrift: _____

Hinweise:

- Falls eine Überarbeitung bzw. Änderung des Themas notwendig ist, bitte neues Formular ausdrucken (www.hib-wien.at).
- Solltest du 3 Ablehnungen erhalten haben, wende dich so bald wie möglich an deinen KV mit der Bitte um Unterstützung.