



Das **BRG/BORG Feldkirch Schillerstraße** bietet seit zwei Jahren zur Unterstützung der Schülerinnen und Schüler ein **Workshopsystem** an:

Je nach Bedarf können **individuell** einzelne Workshops ausgesucht und **kostenlos** besucht werden. Diese Kurse haben das Ziel, das VWA-Projekt von Anfang (Themenfindung) bis zum Ende (Präsentation) **begleitend zu unterstützen** und den VWA-Schreibenden auch eine **Plattform für den gegenseitigen Austausch** zu bieten. Werden drei oder mehr Workshops absolviert, wird den Maturant\_innen die Teilnahme durch den Vermerk „Unverbindliche Übung ‚Vorwissenschaftliches Arbeiten teilgenommen‘ im Zeugnis bestätigt.

#### **Hinführung zum Thema der VWA:**

3 Unterrichtsstunden, 6. Klassen

Der Kurs richtet sich an ratlose Schüler und Schülerinnen, die bislang noch kein Thema für ihre VWA gefunden haben. Ziel der Veranstaltung ist es, Boden unter den Füßen zu gewinnen für die Themenstellung der VWA, damit die Schülerinnen nach diesem Workshop eigenständig die Leitfragen ihrer VWA erstellen können.

#### **Themenfindung konkret:**

3 Unterrichtsstunden, 7. Klassen

Dieser Workshop gibt dir Gelegenheit, dein Thema genauer zu fassen. Ziel ist es, eine Fragestellung zu entwickeln, die deiner VWA eine konkrete inhaltliche Richtung gibt. Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass du schon eine Idee für deine VWA hast, damit du mit geleiteten Fragen zu einer Fragestellung oder zu einem Arbeitstitel gelangst.

#### **Anmeldung, Datenbank und Betreuung einer VWA:**

2 Unterrichtsstunden, 7. Klassen

In diesem Workshop erhaltet ihr Tipps zur Anmeldung eurer VWA (Kapiteleinteilung, Leitfragen, Literatur ...). Ihr arbeitet mit der „VWA-Datenbank“ (<http://www.ahs-vwa.at/>) und erfahrt, wie die Zusammenarbeit mit eurem Betreuer/eurer Betreuerin aussehen sollte (Betreuervertrag).

#### **Wissenschaftliches Arbeiten – Interview und schriftliche Befragung:**

3 Unterrichtsstunden, 7. Klassen

Dieser Workshop richtet sich an all jene Schüler\_innen, die ihre Forschungsfrage empirisch überprüfen wollen. Dabei muss man bestimmte Regeln einhalten und geeignete wissenschaftliche Methoden wählen. Wir werden die Entwicklung eines Leitfadeninterviews bzw. eines Fragebogens, deren Auswertung und Darstellung der Daten behandeln.

#### **Kostenlose und schnelle VWA-Umfragen mit Google Forms:**

2 Unterrichtsstunden, 7. Klassen

Mit Google Forms können schnell und einfach VWA-Umfragen via Web erstellt, statistisch

ausgewertet und visuell dargestellt werden. Das Tool ist kostenlos, lediglich der/die Ersteller/in der Umfrage muss einen Google Account besitzen. Weitere Details gibt es unter <http://www.vorwissenschaftlichearbeit.info/wp-content/uploads/2015/11/Online-Umfragen-mit-Google-Formularen.pdf> / <https://www.google.com/intl/de/forms/about/> <http://www.vorwissenschaftlichearbeit.info/2015/11/21/umfragen-mit-google-formularen/>

### **Richtiges Zitieren:**

3 Unterrichtsstunden, 7. Klassen

Richtiges Zitieren von Quellen ist ein wichtiger Bestandteil von (vor-)wissenschaftlichen Arbeiten.

Damit unterscheidet man „fremde“ Gedanken und Aussagen von den eigenen, außerdem können dadurch diese Aussagen nachvollzogen und nachgeprüft werden.

In diesem Workshop wird das Handwerkszeug für das richtige direkte und indirekte Zitieren besprochen und auch anhand konkreter Beispiele geübt.

### **Wissenschaftliche Sprache:**

3 Unterrichtsstunden, 7. Klassen

Steht man zum ersten Mal vor der Aufgabe, wissenschaftliche Texte zu formulieren, besteht die Gefahr, vor lauter Angst, „unwissenschaftlich“ zu wirken, übers Ziel hinauszuschießen und unleserliche Texte zu produzieren. In dieser Einführung werden Tipps zum Verstehen von Fachliteratur und Grundsätze für das Formulieren eigener Texte vermittelt.

### **Struktur, Zeitmanagement und Beurteilung einer VWA:**

2 Unterrichtsstunden, 7. Klassen

In diesem Workshop werden Tipps zum allgemeinen Aufbau einer VWA und der richtigen Zeiteinteilung vermittelt. Mit der Einhaltung der geforderten „Grundkompetenzen“ für die Beurteilung soll vermieden werden, dass VWAs nicht fristgerecht abgegeben oder schlecht beurteilt werden.

Außerdem sollen in diesem Workshop offene Fragen zum allgemeinen Ablauf des VWA-Prozesses in der 8. Klasse geklärt werden.

### **Layout und Formatierung der VWA:**

2 Unterrichtseinheiten, 7. Klassen

Das GYS bietet interessierten Schülerinnen und Schülern eine fertige VWA-Vorlage an, deren Nutzung jedoch nicht zwingend ist. Diese Vorlage ist mit Microsoft Word erstellt, gilt für die Betriebssystem Windows und Mac OS und beinhaltet alle formalrechtlich geforderten Bestandteile einer VWA. Im Workshop wird die Handhabung und Nutzung der Vorlage grundlegend erklärt.

### **Auswertung empirischer Daten:**

3 Unterrichtsstunden, 8. Klassen

Auswertung quantitativer und qualitativer Daten: Nach einer kurzen Einführung wird eine Hilfestellung zur Auswertung der eigenen Daten geboten.

Bitte eigene Daten mitbringen!

### **Erste Nacht der unvollendeten Arbeiten:**

6 Unterrichtsstunden, 8. Klassen

Du kommst nicht mehr richtig weiter mit deiner VWA, brauchst etwas Motivation oder Hilfe formaler/technischer Natur? Dann bist du richtig beim gemeinsamen „Wir-bringen-die-VWA-vorwärts-Marathon“!

### **Zweite Nacht der unvollendeten Arbeiten:**

6 Unterrichtsstunden, 8. Klassen

Deine VWA liegt schon in den letzten Zügen, aber es fehlt noch der letzte Schliff? Du bist eigentlich fertig mit deiner VWA, traust dich aber noch nicht, sie endlich abzugeben? Es fehlen nur noch Kleinigkeiten zur Fertigstellung, aber du schiebst sie immer vor dir her? Dann bist du richtig beim gemeinsamen „Wirmachen-die-VWA-endlich-fertig-Marathon“!

### **Auftrittskompetenz:**

3 Unterrichtsstunden, 8. Klassen

Im Modul Auftrittskompetenz greifen wir tief in die Werkzeugkiste des Theaters und holen heraus, was es braucht, um unsere VWA vor der Prüfungskommission überzeugend zu präsentieren. Wir beschäftigen uns sowohl mit nonverbaler (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Körperhaltung, Spannung, Atmung etc. ...) als auch mit verbaler Kommunikation (Aufbau, Intonation, Sprachrhythmus, Lautstärke, Pausen etc. ...).

### **Zeig, was du zu sagen hast!**

3 Unterrichtsstunden, 8. Klassen

Dieser Workshop gibt dir Impulse dafür, wie du das Thema deiner VWA visuell überzeugend auf den Punkt bringst und deine Fakten sowie Kernaussagen zielorientiert und doch lebendig präsentierst. Dabei spannen wir den Bogen vom Einstieg über einen interessanten „attention spot“ bis hin zur „strong conclusion“, mit der du zum Abschluss deiner Präsentation noch einmal Wesentliches wirkungsvoll in Szene setzen kannst.

BRG/BORG Feldkirch

Schillerstraße 13, 6800 Feldkirch

<http://www.gys.at/>